

Załącznik nr 1 do
Zarządzenia nr 136/2024
Burmistrza Miasta Chełmna
z dnia 12 września 2024 r.

**Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie
pn. „Poznaję, eksperymentuję, decyduję! Szkolne laboratorium umiejętności v.2.”**

§ 1

Informacje ogólne o projekcie

1. Regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „Poznaję, eksperymentuję, decyduję! Szkolne laboratorium umiejętności v. 2”
2. Projekt realizowany jest w ramach programu Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027, Priorytet: 8 Fundusze europejskie na wsparcie w obszarze rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działanie 8.13 Kształcenie ogólne ZITy regionalne.
3. Beneficjentem projektu jest Gmina Miasto Chełmno.
4. Biuro projektu znajduje się w Centrum Obsługi Placówek Oświatowych w Chełmnie ul. Kościuszki 11, 86-200 Chełmno.
5. Projekt jest realizowany jest w 3 szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Chełmno, tj.:
 - 1) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Filomatów Pomorskich w Chełmnie, ul. Kościuszki 11, 86-200 Chełmno (SP1),
 - 2) Szkoła Podstawowa nr 2 im. Stanisława Staszica w Chełmnie, ul. 22 Stycznia 4, 86-200 Chełmno (SP2),
 - 3) Szkoła Podstawowa nr 4 im. Wojska Polskiego w Chełmnie, os. M.C. Skłodowskiej 16, 86-200 Chełmno (SP4).
6. Udział w projekcie jest bezpłatny.
7. Okres realizacji projektu: 01.09.2024 r. – 29.02.2028 r.

§ 2

Cel projektu

1. Celem projektu jest wsparcie szkół, uczennic i uczniów, nauczycielek i nauczycieli, które przyczyni się do wyrównywania szans edukacyjnych poprzez podniesienie jakości i efektywności kształcenia, zwiększenia dostępności i włączenia społeczne.
2. Cele realizowane będą poprzez:
 - 1) rozwijanie kompetencji kluczowych, społeczno – emocjonalnych, podstawowych, przekrojowych, związanych z zieloną i cyfrową transformacją, udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom w formie zajęć rozwijających uzdolnienia,

- umiejętność uczenia się, dydaktyczno-wyrównawczych i specjalistycznych, w tym przeciwdziałających przedwczesnemu opuszczeniu systemu oświaty,
- 2) podejmowanie działań wynikających z wychowawczej i wspierającej funkcji szkoły i profilaktyki problemów dotyczących m.in. edukacji prozdrowotnej czy ekologicznej,
 - 3) wsparcie kadry, które przyczyni się do podniesienia kompetencji związanych z zawodem, kompetencji kluczowych, w tym cyfrowych, społeczno-emocjonalnych,
 - 4) doposażenie 3 szkół w pomoce dydaktyczne.

§ 3

Grupa docelowa

1. Uczestniczkami i uczestnikami projektu mogą być wyłącznie uczniowie/uczniowie, nauczycielki/nauczyciele, pracowniczki/pracownicy pedagogiczni szkół:
 - 1) Szkoły Podstawowej nr 1 im. Filomatów Pomorskich w Chełmnie;
 - 2) Szkoły Podstawowej nr 2 im. Stanisława Staszica w Chełmnie;
 - 3) Szkoły Podstawowej nr 4 im. Wojska Polskiego w Chełmnie.
2. Przewidywana liczba uczniów objętych wsparciem wynosi 600 uczennic i uczniów i 50 nauczycielek i nauczycieli.

§ 4

Organizacja i rodzaj form wsparcia dla uczniów/uczennic

1. Liczba grup z podziałem na szkoły, rodzaje zajęć, czas trwania określono indywidualnie w zależności od rodzaju wsparcia i indywidualnych możliwości uczniów/uczennic.
2. Uczeń/uczennica może uczestniczyć w kilku formach wsparcia, wg własnych potrzeb i możliwości.
3. Zajęcia w ramach projektu będą prowadzone przez nauczycielki i nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje do nauczania przedmiotu i prowadzenia danego rodzaju zajęć, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.
4. Projekt obejmuje następujące formy wsparcia (zajęcia) w podziale na poszczególne szkoły:

<i>Wsparcie dla nauczycielek i nauczycieli</i>			
Szkolenie „Jak efektywnie uczyć i oceniać pracę uczniów			
Szkolenie „Strategia uczenia się”			
Szkolenie „Sztuczna inteligencja- szansa czy zagrożenie”			
Szkolenie „Jak rozwijać kompetencje 4K”			
<i>Wsparcie dla uczennic i uczniów w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych (w tym cyfrowych, społecznych), społeczno-emocjonalnych, podstawowych, przekrojowych lub związanych z zieloną lub cyfrową transformacją</i>			
Lp.	Nazwa zajęć	Liczba grup	Wymiar zajęć tygodniowo na grupę

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Filomatów Pomorskich w Chelmnie			
1	Zajęcia artystyczne w tym teatralne, muzyczne, plastyczne	5	1 godz.
2	Zajęcia geograficzne	1	2 godz.
3	Zajęcia eksperymentalne z chemii	1	2 godz.
4	Zajęcia rozwijające umiejętności i kompetencje, w tym z języków obcych	3	1 godz.
5	Zajęcia z programowania z robotyką	1	1 godz.
6	Zajęcia rozwijające kreatywność i logiczne myślenie	2	1 godz.
7	Zajęcia z projektowania z drukarką 3D	1	1 godz.
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Stanisława Staszica w Chelmnie			
1	Zajęcia artystyczne, w tym teatralne	3	1 godz.
2	Zajęcia z matematyki, edukacji medialnej	4	1 godz.
3	Zajęcia eksperymentalne z chemii	1	1 godz.
4	Zajęcia rozwijające umiejętności i kompetencje z języków obcych	4	1 godz.
5	Zajęcia rozwijające umiejętności i kompetencje z informatyki	2	1 godz.
6	Zajęcia rozwijające umiejętności i kompetencje z programowania z robotyką	2	1 godz.
7	Zajęcia rozwijające kreatywność, logiczne myślenie, 4k	4	1 godz.
8	Zajęcia z projektowania z drukarką 3D	1	1 godz.
Szkoła Podstawowa nr 4 im. Wojska Polskiego w Chelmnie			
1	Zajęcia artystyczne	3	1 godz.
2	Zajęcia teatralne	1	2 godz.
3	Zajęcia rozwijające z matematyki	3	1 godz.
4	Zajęcia z edukacji medialnej	2	1 godz.
5	Zajęcia eksperymentalne z chemii	1	1 godz.
6	Zajęcia eksperymentalne z fizyki	1	1 godz.
7	Zajęcia rozwijające umiejętności i kompetencje z języków obcych	3	1 godz.
8	Zajęcia rozwijające umiejętności i kompetencje z informatyki	2	1 godz.
9	Zajęcia rozwijające umiejętności i kompetencje z programowania z robotyką	2	1 godz.
10	Zajęcia rozwijające kreatywność, logiczne myślenie, 4K	5	1 godz.
11	Zajęcia z projektowania z drukarką 3D	1	1 godz.
<i>Wsparcie dla uczennic i uczniów w zakresie edukacji włączającej, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych lub edukacyjnych lub udzielenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym przeciwdziałającej przedwczesnemu opuszczeniu systemu oświaty</i>			

Lp.	Nazwa zajęć	Liczba grup	Wymiar zajęć tygodniowo na grupę
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Filomatów Pomorskich w Chelmnie			
1	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	2	1 godz.
2	Zajęcia rozwijające mowę z logorytmiką	3	1 godz.
3	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze	2	1 godz.
4	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	3	1 godz.
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Stanisława Staszica w Chelmnie			
1	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	3	1 godz.
2	Zajęcia rozwijające mowę z logorytmiką	4	1 godz.
3	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	11	1 godz.
4	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	2	1 godz.
5	Zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się	1	1 godz.
Szkoła Podstawowa nr 4 im. Wojska Polskiego w Chelmnie			
1	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	5	1 godz.
2	Zajęcia rozwijające mowę z logorytmiką	4	1 godz.
3	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	10	1 godz.
4	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	2	1 godz.
5	Zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się	2	1 godz.
Wsparcie dla uczennic i uczniów przez realizację działań wynikających z wychowawczej lub wspierającej funkcji szkoły lub profilaktyki problemów (m.in. edukacja prozdrowotna lub ekologiczna)			
Lp.	Nazwa zajęć	Liczba grup	Wymiar zajęć tygodniowo na grupę
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Filomatów Pomorskich w Chelmnie			
1	Zajęcia „Przez sport do zdrowia”	3	1 godz.
2	Zajęcia „Zdrowe jedzenie to podstawa”	1	1 godz.
3	Zajęcia „Zdrowe jedzenie to podstawa”	1	2 godz.
4	Zajęcia przyrodniczo- ekologiczne	1	2 godz.
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Stanisława Staszica w Chelmnie			
1	Zajęcia sportowo- rekreacyjne	1	1 godz.
2	Zajęcia kształtujące właściwą postawę ciała	3	1 godz.
3	Zajęcia przyrodniczo- ekologiczne	2	1 godz.
Szkoła Podstawowa nr 4 im. Wojska Polskiego w Chelmnie			
1	Zajęcia sportowo- rekreacyjne	1	1 godz.
2	Zajęcia kształtujące właściwą postawę ciała	2	1 godz.
3	Zajęcia przyrodniczo- ekologiczne	2	1 godz.
4	Zajęcia „gimnastyka dla umysłu”	1	1 godz.
Wsparcie dla uczniów w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego			
1	Doradztwo edukacyjno-zawodowe SP1	2	3 godz.
2	Doradztwo edukacyjno-zawodowe SP2	2	3 godz.

3	Doradztwo edukacyjno-zawodowe SP4	2	3 godz.
---	-----------------------------------	---	---------

§ 5

Ogólne zasady rekrutacji

1. Rekrutacja w szkołach biorących udział w projekcie poprzedzona zostanie akcją informacyjną, której celem będzie zapoznanie uczestniczki i uczestników z założeniami i celami projektu.
2. W każdej szkole wymienionej w §1 pkt. 4 niniejszego Regulaminu, utworzony zostanie punkt rekrutacyjny, w którym dostępne będą dokumenty rekrutacyjne tj. regulamin, formularz zgłoszeniowy i deklaracja uczestnictwa w projekcie. Formularze dostępne będą w biurze projektu, sekretariatach szkół oraz na stronach internetowych szkół i Miasta Chełmna.
3. Osobą odpowiedzialną za przebieg procesu rekrutacyjnego w danej szkole będzie koordynator szkolny, odpowiedzialny za: rozmieszczenie informacji o projekcie (ulotek, plakatów), przyjmowanie dokumentów zgłoszeniowych, weryfikowanie zebranej dokumentacji, sporządzanie list rekrutacyjnych i innych zestawień.
4. Rekrutacja do poszczególnych grup oraz doksztalcenie nauczycieli odbywać się będzie w każdej szkole.
5. Rekrutacja uczestników i uczestniczek do Projektu odbywać się będzie w następujących terminach:

Termin rekrutacji	Typ zajęć
09.2024 09.2025 09.2026 09.2027	<i>Wsparcie dla uczennic i uczniów w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych (w tym cyfrowych, społecznych), społeczno-emocjonalnych, podstawowych, przekrojowych lub związanych z zieloną lub cyfrową transformacją</i>
	<i>Wsparcie dla uczennic i uczniów w zakresie edukacji włączającej, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych lub edukacyjnych lub udzielenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym przeciwdziałającej przedwczesnemu opuszczeniu systemu oświaty</i>
	<i>Wsparcie dla uczennic i uczniów przez realizację działań wynikających z wychowawczej lub wspierającej funkcji szkoły lub profilaktyki problemów (m.in. edukacja prozdrowotna lub ekologiczna)</i>
03.2025 03.2026 03.2027	Wsparcie dla uczennic i uczniów w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego
01.2025	Wsparcie dla nauczycieli

6. W przypadku niezrekrutowania założonej liczby uczestników/uczestniczek przeprowadzona zostanie rekrutacja uzupełniająca i wówczas będzie przebiegała poza wyznaczonymi terminami.
7. Listy osób zakwalifikowanych oraz listy rezerwowe zostają złożone w biurze projektu.
8. W celu rozpoczęcia udziału uczestnika/uczestniczki w projekcie niezbędne jest podanie przez niego/nią danych osobowych w zakresie wyznaczonym dokumentami programowymi. Podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoważna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach projektu.
9. Rekrutacja będzie prowadzona zgodnie z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasadą równości szans kobiet i mężczyzn.
10. W każdej szkole biorącej udział w Projekcie, bieżący monitoring nad procesem rekrutacji uczestników prowadzi asystent projektu.
11. Uczestnik/uczestniczka, który/a w wyniku rekrutacji zakwalifikował się do udziału w projekcie, co zostanie potwierdzone w protokole Komisji Rekrutacyjnej zostanie pełnoprawnym Uczestnikiem projektu, którego warunki uczestnictwa określa niniejszy Regulamin.

§ 6

Zasady rekrutacji

1. W celu zgłoszenia uczestniczki/uczestnika do udziału w projekcie, należy złożyć wypełniony i podpisany komplet dokumentów rekrutacyjnych czyli Formularz rekrutacyjny dla nauczycielki/nauczyciela, stanowiący załącznik nr 1 do niniejszego Regulaminu, Formularz rekrutacyjny dla uczennicy/ucznia, stanowiący załącznik nr 2 do niniejszego Regulaminu w terminie i miejscu wskazanym w rekrutacji.
2. Dokumenty osoby niepełnoletniej podpisuje rodzic/opiekun prawny.
3. Złożenie wymaganych dokumentów jest równoznaczne z tym, że kandydat i jego rodzic/opiekun prawny zapoznał się z niniejszym Regulaminem, akceptuje jego zapisy i zobowiązuje się do ich przestrzegania.
4. W przypadku niedostatecznej liczby uczestników przewiduje się tzw. rekrutację uzupełniającą czyli ponowne działania rekrutacyjno – promocyjne oraz spotkania motywujące z rodzicami uczniów i uczennic.
5. W przypadku liczby zgłoszeń nauczycielek i nauczycieli przekraczającej liczbę miejsc kandydatów na uczestników spełniających kryteria rekrutacji pierwszeństwo uczestnictwa będą miały/mieli nauczycielki/nauczyciele pełnozatrudnieni.
6. W przypadku liczby zgłoszeń uczennic/uczniów przekraczającej liczbę miejsc kandydatów na uczestników spełniających kryteria rekrutacji i uzyskania takiej samej ilości punktów wybiera się kandydatkę/ kandydata , który złożył dokumenty wcześniej.
7. Kryteria wyboru uczniów/uczennic na poszczególne zajęcia:

Nazwa zajęć	Kryteria naboru	Kwalifikacja
Zajęcia dla uczniów	Motywacja – spełnia /nie spełnia Osoby z niepełnosprawnościami – 3 pkt/ orzeczenie, osoby ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi/opinia – 1 pkt, Dziewczęta na zajęcia z zakresu IT, matematyki, przedmioty przyrodnicze – 2 pkt	Kolejność na liście określa się na podstawie ilości uzyskanych przez kandydata punktów. W przypadku uzyskania takiej samej ilości punktów liczy się data złożenia dokumentów rekrutacyjnych.
Szkolenia dla nauczycieli	Motywacja (0-1) spełnia/nie spełnia	Kolejność na liście określa się na podstawie ilości uzyskanych przez kandydata punktów W przypadku uzyskania takiej samej ilości punktów pierwszeństwo uczestnictwa mają nauczyciele pełnozatrudnieni.

§ 7

Prawa i obowiązki uczestnika/ uczestniczki projektu

1. Uczestnik/ uczestniczka projektu ma prawo do:
 - 1) uczestniczenia w nieodpłatnych formach wsparcia;
 - 2) zgłaszania uwag i oceny form wsparcia, którymi został objęty w projekcie (w imieniu niepełnoletniego dziecka rodzic/opiekun prawny);
 - 3) usprawiedliwionej nieobecności w danej formie wsparcia;
 - 4) korzystania z pomocy, materiałów dydaktycznych zapewnionych w okresie udzielanego wsparcia (zajęcie).
2. Uczestnik /uczestniczka projektu jest zobowiązana do:
 - 1) Zapoznania się z niniejszym Regulaminem;
 - 2) Podpisania dokumentów rekrutacyjnych (w przypadku osoby niepełnoletniej dokumenty podpisuje rodzic/opiekun prawny);
 - 3) Wypełnienia ankiet ewaluacyjnych oraz innych materiałów dokumentujących przebieg zajęć;
 - 4) Udostępnienia danych osobowych niezbędnych do realizacji projektu;
 - 5) Bieżącego informowania personelu projektu o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić jego dalszy udział we wsparciu w ramach projektu;
 - 6) Informowania o wszelkich zmianach swoich danych kontaktowych mogących zakłócić jego dalszy udział we wsparciu w ramach projektu;
3. Rodzic/opiekun prawny niepełnoletniego uczestnika/uczestniczki projektu jest zobowiązany do:
 - 1) Złożenia kompletu wymaganych dokumentów rekrutacyjnych;
 - 2) Bieżącego informowania o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić dalszy udział w projekcie;

- 3) Dbania o regularny udział dziecka w zajęciach;
- 4) Informowania o wszelkich zmianach swoich danych kontaktowych celem umożliwienia Beneficjentowi projektu wywiązywania się z obowiązków dotyczących sprawozdawczości projektu;
- 5) Udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w projekcie Instytucjom zaangażowanym w jego realizację.

§8

Zasady rezygnacji z udziału w projekcie

1. Uczestnik/uczestniczka ma prawo do rezygnacji z udziału w projekcie, gdy:
 - 1) Rezygnacja jest usprawiedliwiona ważnymi powodami osobistymi lub zdrowotnymi;
2. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie ucznia/uczennicy, rezygnację podpisuje rodzic/opiekun prawny.
3. Osoba rezygnująca z udziału w projekcie składa pisemną rezygnację z uczestnictwa w projekcie, wraz z podaniem przyczyny.
4. Uczestnik/uczestniczka zostaje skreślony z listy uczestników projektu w przypadku:
 - 1) naruszenia swoich obowiązków wymienionych w § 7 niniejszego regulaminu;
 - 2) złożenia pisemnego oświadczenia o rezygnacji z uczestnictwa w projekcie;
 - 3) przerwania nauki (w przypadku uczniów) lub pracy w szkole (w przypadku nauczycieli);

§ 9

Postanowienia końcowe

1. Niniejszy regulamin obowiązuje przez okres realizacji projektu pn.: „Poznaję, eksperymentuję, decyduję! Szkolne laboratorium umiejętności v. 2.”
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmiany regulaminu w sytuacji zmiany warunków realizacji projektu, wytycznych lub dokumentów programowych.
3. Wszelkie zmiany niniejszego Regulaminu wymagają formy pisemnej.
4. Wszelkie sprawy związane z interpretacją regulaminu rozstrzygane są przez Koordynatora Projektu.
5. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem decyzje podejmuje Koordynator Projektu.

Załącznik nr 1 do Regulaminu
rekrutacji i uczestnictwa w projekcie
pn. „Poznaję, eksperymentuję, decyduję! Szkolne laboratorium umiejętności v. 2.”

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DO PROJEKTU
„Poznaję, eksperymentuję, decyduję! Szkolne laboratorium umiejętności v. 2”
NAUCZYCIEL/NAUCZYCIELKA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR.... W
CHEŁMNIE

Dane uczestnika/uczestniczki											
Imię (imiona)											
Nazwisko											
Obywatelstwo (zaznacz właściwe)	<input type="checkbox"/> polskie										
	<input type="checkbox"/> brak obywatelstwa polskiego, obywatel kraju UE										
	<input type="checkbox"/> brak obywatelstwa polskiego, obywatel kraju spoza UE/ bezpaństwowiec										
PESEL											
Inny identyfikator w przypadku braku numeru PESEL											
Wykształcenie	<input type="checkbox"/> Średnie I stopnia lub niższe (ISCED 0-2) <input type="checkbox"/> ponadgimnazjalne (ISCED 3) lub policealne (ISCED 4) <input type="checkbox"/> wyższe (ISCED 5-8)										
Dane teleadresowe											
Ulica											
Nr budynku											
Nr lokalu											
Miejscowość											
Kod pocztowy											
Gmina											
Powiat											
Województwo											

Telefon kontaktowy	
Adres e-mail	
Wybór szkolenia (postaw X przy wybranym przez siebie szkoleniu)	
Jak efektywnie uczyć i oceniać pracę uczniów	
Strategia uczenia się	
Sztuczna inteligencja- szansa czy zagrożenie?	
Jak rozwijać kompetencje 4k?	
Spełnienie kryterium merytorycznego	
Nauczycielka/nauczyciel jest zmotywowana/y do udziału w wybranych zajęciach	<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie Podpis koordynatorki

Szczególne potrzeby, które ułatwią Ci udział w projekcie	
Czy potrzebujesz dostosowania przestrzeni z uwagi na niepełnosprawność ruchową	<input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Tak (opisz nam swoją potrzebę)
Czy potrzebujesz zapewnienia specjalistycznych materiałów w formie dostępnej (np. w języku migowym)?	<input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Tak (opisz nam swoją potrzebę)
Czy potrzebujesz zapewnienia systemu wspomagającego słyszenie?	<input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Tak (opisz nam swoją potrzebę)
Czy potrzebujesz zapewnienie tłumacza języka migowego ?	<input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Tak (opisz nam swoją potrzebę)
Czy masz inną szczególną potrzebę, która ułatwi Twój udział w projekcie?	<input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Tak (opisz nam swoją potrzebę)

Status uczestniczki/uczestnika projektu w chwili przystąpienia do projektu	
Osoba obcego pochodzenia	<input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Tak
Osoba państwa trzeciego	<input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Tak
Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej (w tym społeczności marginalizowane)	<input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Odmowa podania informacji
Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań	<input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Tak
Osoba z niepełnosprawnością	<input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Odmowa podania informacji
Osoba pracująca	<input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Tak, w tym <input type="checkbox"/> osoba pracująca w szkole lub placówce systemu oświaty (kadra pedagogiczna) <input type="checkbox"/> osoba pracująca w szkole lub placówce oświaty (kadra niepedagogiczna) <input type="checkbox"/> osoba pracująca w szkole lub placówce oświaty (kadra zarządzająca) <input type="checkbox"/> inne

Niniejszym oświadczam, że:

1. Zapoznałam\łem się i akceptuję Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Poznaję, eksperymentuję, decyduję! Szkolne laboratorium umiejętności v. 2”
2. Zostałam\łem poinformowana/y, że projekt jest dofinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (wkład Funduszy Europejskich) i budżetu państwa w formie dotacji celowej, w ramach programu Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027, Priorytet 8 Fundusze europejskie na wsparcie w obszarze rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działanie FEKP 8.13 Kształcenie ogólne ZITY regionalne.
3. Dane podane przez mnie w niniejszym formularzu są zgodne z prawdą.
4. Wyrażam zgodę na nieodpłatne: używanie wizerunku uczestniczki/uczestnika projektu bez konieczności każdorazowego jego zatwierdzania, w tym w formie zdjęć, nagrań, obróbkę, powielanie i wielokrotne rozpowszechnianie jakąkolwiek techniką na wszelkich nośnikach, wyłącznie na potrzeby niekomercyjnej działalności prowadzonej przez Gminę Miasto Chełmno, w tym w celach promocyjno – informacyjnych projektu oraz na potrzeby wypełniania przez Gminę Miasto Chełmno obowiązków zawartych w umowie o dofinansowanie projektu, w tym związanych

z komunikacją i widocznością. Niniejsza zgoda jest nieodpłatna, nie jest ograniczona ilościowo, czasowo ani terytorialnie.

Chełmno, dnia

.....

/czytelny podpis uczestnika/uczestniczki/

Załącznik nr 2 do Regulaminu
rekrutacji i uczestnictwa w projekcie
pn. „Poznaję, eksperymentuję, decyduję! Szkolne laboratorium umiejętności v. 2.”

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DO PROJEKTU

„Poznaję, eksperymentuję, decyduję! Szkolne laboratorium umiejętności v. 2”

UCZEŃ/UCZENNICA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR..... W CHEŁMNIE

Dane uczestnika/uczestniczki											
Imię (imiona)											
Nazwisko											
Obywatelstwo (zaznacz właściwe)	<input type="checkbox"/> polskie										
	<input type="checkbox"/> brak obywatelstwa polskiego, obywatel kraju UE										
	<input type="checkbox"/> brak obywatelstwa polskiego, obywatel kraju spoza UE/ bezpaństwowiec										
PESEL											
Inny identyfikator w przypadku braku numeru PESEL											
Zaświadczenie o statusie ucznia/uczennicy											
<i>Wskazana powyżej osoba jest uczennicą/ucznem klasy Szkoły Podstawowej nr im. w Chełmnie</i>											
Potwierdzam (podpis i pieczęć dyrektora szkoły)											
Dane teleadresowe											
Ulica											
Nr budynku											
Nr lokalu											
Miejscowość											
Kod pocztowy											
Gmina											
Powiat											
Województwo											
Telefon kontaktowy											

Posiadam aktualną opinię Poradni psychologiczno – pedagogicznej	<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
---	--

Szczególne potrzeby, które ułatwią Ci udział w projekcie	
Czy potrzebujesz dostosowania przestrzeni z uwagi na niepełnosprawność ruchową	<input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Tak (opisz nam swoją potrzebę)
Czy potrzebujesz zapewnienia specjalistycznych materiałów w formie dostępnej (np. w języku migowym)?	<input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Tak (opisz nam swoją potrzebę)
Czy potrzebujesz zapewnienia systemu wspomagającego słyszenie?	<input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Tak (opisz nam swoją potrzebę)
Czy potrzebujesz zapewnienie tłumacza języka migowego ?	<input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Tak (opisz nam swoją potrzebę)
Czy masz inną szczególną potrzebę, która ułatwi Twój udział w projekcie?	<input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Tak (opisz nam swoją potrzebę)

Status uczestnika/uczestniczki projektu w chwili przystąpienia do projektu	
Osoba obcego pochodzenia	<input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Tak
Osoba państwa trzeciego	<input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Tak
Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej (w tym społeczności marginalizowane)	<input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Odmowa podania informacji
Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań	<input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Tak
Osoba z niepełnosprawnością	<input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Odmowa podania informacji
Osoba ucząca się	<input type="checkbox"/> Nie

	<input type="checkbox"/> Tak Planowana data zakończenia edukacji w placówce edukacyjnej 31.08.20.....r.
--	---

Niniejszym oświadczam, że:

1. Zapoznałam/łem się i akceptuję Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Poznaję, eksperymentuję, decyduję! Szkolne laboratorium umiejętności v. 2”
2. Zostałam/łem poinformowana/y, że projekt jest dofinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (wkład Funduszy Europejskich) i budżetu państwa w formie dotacji celowej, w ramach programu Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027, Priorytet 8 Fundusze europejskie na wsparcie w obszarze rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działanie FEKP 8.13 Kształcenie ogólne ZITy regionalne.
3. Dane podane przez mnie w niniejszym formularzu są zgodne z prawdą.
4. Wyrażam zgodę na nieodpłatne: używanie wizerunku uczestniczki/uczestnika projektu bez konieczności każdorazowego jego zatwierdzania, w tym w formie zdjęć, nagrań, obróbkę, powielanie i wielokrotne rozpowszechnianie jakąkolwiek techniką na wszelkich nośnikach, wyłącznie na potrzeby niekomercyjnej działalności prowadzonej przez Gminę Miasto Chełmno, w tym w celach promocyjno – informacyjnych projektu oraz na potrzeby wypełniania przez Gminę Miasto Chełmno obowiązków zawartych w umowie o dofinansowanie projektu, w tym związanych z komunikacją i widocznością. Niniejsza zgoda jest nieodpłatna, nie jest ograniczona ilościowo, czasowo ani terytorialnie.

Chełmno, dnia
/czytelny podpis ucznia/uczennicy/

Chełmno, dnia
/czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego/

Załącznik nr 3 do Regulaminu
rekrutacji i uczestnictwa w projekcie
pn. „Poznaję, eksperymentuję, decyduję! Szkolne laboratorium umiejętności v. 2”

**Protokół z rekrutacji uczennic/uczniów do zajęć realizowanych w ramach projektu
„Poznaję, eksperymentuję, decyduję! Szkolne laboratorium umiejętności v. 2” w Szkole
Podstawowej nr .. im.w Chełmnie na rok szkolny/.....**

Data rekrutacji:

Miejsce posiedzenia:.....

Lista osób zgłoszonych do udziału w projekcie „**Poznaję, eksperymentuję, decyduję!**
Szkolne laboratorium umiejętności v. 2” w Szkole Podstawowej nr .. w Chełmnie w ramach
naboru na rok szkolny/.....

Lp	Nazwa zajęć	Nazwisko i imię kandydata	Status ucznia Tak/Nie	Motywacja Spełnia/nie spełnia	Orzeczenie 3pkt Opinia 1 pkt Dziewczęta na zajęcia z zakresu IT, matematyki, przedmioty przyrodnicze – 2 pkt	Zakwalifikowany tak/nie	Uwagi

Uwagi:

.....
.....

Podpis szkolnego koordynatora:

Załącznik nr 4 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa
w projekcie
pn. „Poznaję, eksperymentuję, decyduję! Szkolne laboratorium umiejętności v. 2”

**Protokół z rekrutacji nauczycielek/nauczycieli do wsparcia w ramach projektu
„Poznaję, eksperymentuję, decyduję! Szkolne laboratorium umiejętności v. 2” w Szkole
Podstawowej nr im.w Chełmnie na rok szkolny/.....**

Data rekrutacji:

Miejsce posiedzenia:.....

Lista osób zgłoszonych do udziału w projekcie „**Poznaję, eksperymentuję, decyduję!**
Szkolne laboratorium umiejętności v. 2” w Szkole Podstawowej nr .. w Chełmnie w ramach
naboru na rok szkolny/.....

Lp	Nazwa zajęć	Nazwisko i imię kandydata	Status pracownika Tak/Nie	Motywacja Spełnia/nie spełnia	Pełnozatrudnieni	Zakwalifikowany tak/nie	Uwagi

Uwagi:

.....
.....

Podpis szkolnego koordynatora: