



Urząd Miasta Chełmna
86-200 Chełmno
ul. Dworcowa 1

Załącznik nr 27.....
do protokołu z Sesji
Rady Miasta Chełmna
z dnia 26.10.2022

tel. (+48 56) 677 17 17
fax: (+48 56) 677 17 74

Chełmno, dn. 19.10.2022

Znak sprawy: B.0004.10.2022.AM

**Pan
Wojciech Strzelecki
Przewodniczący Rady Miasta**

W załączeniu przekazuję Informację o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasto Chełmno w roku szkolnym 2021/2022.

Ww. informacja jest sporządzona na podstawie wymogu zawartego w art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe. Zgodnie z wymienionym zapisem organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny

Przewodniczący
Rady Miasta Chełmna
Wojciech Strzelecki
Wojciech Strzelecki

Z poważaniem
BURMISTRZ
Artur Mikiewicz
Artur Mikiewicz

Otrzymują:

- ① Adresat: Wojciech Strzelecki Przewodniczący Rady Miasta
2. a/a

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasto Chełmno w roku szkolnym 2021/2022

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasto Chełmno w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11, ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe.

I. Zadania oświatowe Gminy Miasto Chełmno

Zdania oświatowe miasta wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym /Dz. U. z 2022 r., poz. 559/
2. Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty /Dz.U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm./
3. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe /Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm./
4. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r.- Karta Nauczyciela / Dz.U. z 2021 r., poz. 1762 ze zm./
oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust. 1 ustawy o **samorządzie gminnym** zapisano, że zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W przepisach ustawy o **systemie oświaty** i prawo oświatowe ustawodawca wskazał, iż w szczególności do zadań gminy należy:

1. Zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych.
2. Zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności.
3. Zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej.
4. Zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej.

W ustawie **Karta Nauczyciela** wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

1. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli.
2. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

II. Stan organizacji (liczba uczniów) i baza lokalowa

W roku szkolnym 2021/2022 Gmina Miasto Chełmno była organem prowadzącym 1 przedszkola publicznego, 3 szkół podstawowych. Stan organizacji szkół podstawowych (liczba uczniów i oddziałów) obrazuje tabela nr 1.

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2021/2022

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	W tym:								
				0*	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 ul. Kościuszki 11	16	322	0	47	45	56	42	43	20	36	33
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 ul. 22 Stycznia 4	25	507	0	72	54	63	58	46	33	108	73
3.	Szkoła Podstawowa nr 4 os. M.C. Skłodowskiej 16	27 + 1 „0”	548+25	25	57	50	56	61	63	36	118	107
Razem		68+1 „0”	1377+25	25	176	149	175	161	152	89	262	213

* wychowanków w kl. „0”

Ponadto Gmina przekazuje dotację na wpisaną we wrześniu 2014 roku do Rejestru Placówek Niepublicznych, Katolicką Szkołę Podstawową Księży Pallotynów, do której w roku szkolnym 2021/2022 uczęszczało łącznie 142 uczniów.

Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków
1.	Przedszkole Miejskie „Tęczowy Zakątek” ul. Klasztorna 12	11	258
2.	Przedszkole Niepubliczne „PINOKIO” ul. Dworcowa 13	4	101
3.	Przedszkole Niepubliczne „BRZDĄC” ul. Kościuszki 9	7	145
4.	Przedszkole Niepubliczne „CALINECZKA” os. M. C. Skłodowskiej 10	2	43
5.	Przedszkole Niepubliczne „BAJKA” ul. Danielewskiego 6	3	52
Ogółem:		27	599

W roku szkolnym 2021/2022 szkoły podstawowe w Chełmnie zabezpieczały w pełni aktualne potrzeby mieszkańców miasta, a przedszkole publiczne uzupełnione przedszkolami niepublicznymi stwarzało możliwość korzystania z usług przedszkoli dla ponad 90% dzieci z Chełmna w wieku przedszkolnym - łączna liczba dzieci w wieku 3-6 lat (rocznik 2015-2018) wynosi – 558 (zameldowanie na stałe), a do przedszkoli, oddziału „0” przy SP-4 uczęszczało łącznie $606 + 25 = 631$ dzieci - z tego 103 z innych gmin.

Liczba wychowanków w przedszkolu miejskim i oddziałach przedszkolnych przy SP- 4 wg daty urodzenia w roku szkolnym 2021/2022

Typ przedszkola	Ogółem dzieci:	Z tego urodzeni w roku 2019	Z tego urodzeni w roku 2018	Z tego urodzeni w roku 2017	Z tego urodzeni w roku 2016	Z tego urodzeni w roku 2015	Z tego urodzeni w roku 2014	Dzieci przebywające w placówce do 5 godzin	Dzieci przebywające w placówce powyżej 5 godzin
		2-letnie	3-letnie	4-letnie	5-letnie	6-letnie	7-letnie		
Przedszkole miejskie	258	2	48	67	66	72	3	89	169
Oddziały przedszkolne przy szkole SP-4	25	-	-	4	20		-	25	-
RAZEM:	283	2	48	71	86	72	3	114	169

W szkoła miejskich i przedszkolu uczą się dzieci cudzoziemskie oraz coraz częściej dzieci powracające z zagranicy, dla których organizowane są dodatkowe lekcje, najczęściej są to godziny języka polskiego i historii. W marcu do naszych placówek zaczęły przybywać dzieci z Ukrainy.

Liczba dzieci w Miejskim Przedszkolu- cudzoziemców – 7 (4 dzieci z Ukrainy, dziecko urodzone w Bangladeszu).

liczba dzieci powracających z zagranicy w trakcie roku szkolnego 2021/2022 - 0

Liczba uczniów w SP nr 1- cudzoziemców- 16 dzieci z Ukrainy

liczba dzieci powracających z zagranicy w trakcie roku szkolnego 2021/22- 3

Liczba uczniów w SP nr 2- cudzoziemców – 22 dzieci z Ukrainy

liczba dzieci powracających z zagranicy w trakcie roku szkolnego 2021/2022 - 0

Liczba uczniów w SP nr 4- cudzoziemców – 19 dzieci z Ukrainy

liczba dzieci powracających z zagranicy w trakcie roku szkolnego 2021/2022 - 1

Uczniowie niepełnosprawni

W szkołach i przedszkolu prowadzonych przez miasto naukę pobierali uczniowie z jedną i więcej niż z jedną niepełnosprawnością. Dla tych uczniów organizowano dodatkowe zajęcia specjalistyczne, rewalidacyjne, dydaktyczno - wyrównawcze.

- Przedszkole Miejskie „Tęczowy Zakątek”:

Zorganizowano zajęcia rewalidacyjne dla 6 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Szkoła Podstawowa nr 1:

W roku szkolnym 2021/2022 do szkoły uczęszczało 13 uczniów posiadających orzeczenie o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim, 2 uczniów posiadających orzeczenie o autyzmie w zespolem Aspergera. Jeden uczeń objęty został nauczaniem indywidualnym. Dla tych uczniów zorganizowano zajęcia rewalidacyjne, dydaktyczno- wyrównawcze, logopedyczne, rozwijające umiejętności emocjonalno-społeczne.

Szkoła Podstawowa nr 2:

Dla 23 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego zorganizowano dodatkowe zajęcia:

klasy I-V:

13 uczniów było objętych zajęciami rewalidacyjnymi

1 uczeń objęty był zajęciami rozwijającymi kompetencje emocjonalno-społeczne

6 uczniów zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi

5 uczniów zajęciami dydaktyczno-wychowawczymi

1 ucznia objęto dodatkową nauką języka polskiego

2 uczniów objęto nauką czytania

klasy VI-VIII:

6 uczniów było objętych zajęciami rewalidacyjnymi

2 uczniów zajęciami dydaktyczno-wychowawczymi

Szkole Podstawowej nr 4:

W szkole funkcjonowało 6 klas integracyjnych z łączną liczbą uczniów - 110. Dla uczniów niepełnosprawnych organizowano dodatkowe zajęcia specjalistyczne, w tym m.in. zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające kompetencje społeczno – emocjonalne, zajęcia psychoedukacyjne, zajęcia rewalidacyjne, również w zakresie tyflopedagogiki i surdopedagogiki oraz zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze.

Poza tym uczniowie niepełnosprawni brali udział w realizowanych w szkole innowacjach pedagogicznych, konkursach, uroczystościach szkolnych, świętach państwowych oraz innych imprezach szkolnych, które w tym roku były częściowo przeniesione do strefy online. Uczniowie niepełnosprawni, po powrocie do nauki w trybie stacjonarnym, podobnie jak ich koledzy i koleżanki, wychodzili do kina, brali udział w wycieczkach szkolnych. Uczniom tym na bieżąco udzielana była pomoc, swoim wsparciem obejmowali ich nauczyciele wspomagający, dostosowywano dla nich formy i metody pracy oraz zasady oceniania. Dla wielu z nich edukacja w trybie online była zorganizowana na terenie szkoły. Również rodzice tych uczniów otrzymywali wsparcie w formie rozmów, konsultacji oraz wskazówek, co do terapii dzieci. Uczniowie niepełnosprawni mieli okazję korzystać z zajęć rozwijających ich zainteresowania, zajęć integracyjnych, które odbywały się w ramach projektu LGD „W zdrowym ciele zdrowy duch”. W tym projekcie dzieciom niepełnosprawnym towarzyszyli ich pełnosprawni koledzy i koleżanki, co pozytywnie wpłynęło zarówno na jednych, jak i na drugich.

Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	
Przedszkole Miejskie	6
Szkoła Podstawowa nr 1	15
Szkoła podstawowa nr 2	23
Szkoła Podstawowa nr 4	28
Razem	72

W Przedszkolu „Tęczowy Zakątek” ponadto jest 5 dzieci z orzeczeniem o wczesnym wspomaganiu rozwoju.

Uczniowie realizujący zajęcia indywidualne			
	Liczba uczniów realizujących zajęcia indywidualne		
Typ szkoły	Indywidualny program nauki	Indywidualne nauczanie	Liczba godzin w tygodniu
Szkoła Podstawowa nr 1	0	1	1x6 godz.
Szkoła Podstawowa nr 2	0	5	1x5,75 godz., 1x10 godz., 1x8,5 godz. 1x11 godz. 1x11 godz.
Szkoła Podstawowa nr 4	0	2	1x1 godz. 1x 10 godz.

W przedszkolu zorganizowano zajęcia indywidualne: logopedia- 57 dzieci 5-6 letnich, zajęcia w dwóch zespołach 4-osobowych: 8 dzieci 4 letnich, zajęcia grupowe u 3 i 4- latków rozwijające narządy artykulacyjne, zajęcia korekcyjno- kompensacyjne zorganizowane dla 8 dzieci, posiadających opinie PPP, gimnastyka korekcyjna- 21 osób, zajęcia metodą W. Sherborne- 8 dzieci, zajęcia socjoterapeutyczne- 5 dzieci, zajęcia integracji sensorycznej- 7 dzieci. Liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego i nauczanych indywidualnie ulega zmianie w ciągu roku szkolnego. Jedno dziecko w Szkole Podstawowej nr 2 realizuje zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia 7 godzin tygodniowo.

III. Baza do działalności oświatowej.

Placówki oświatowe prowadzone przez miasto Chełmno funkcjonowały w 5 budynkach komunalnych.

Stan bazy lokalowej oświaty

Placówka	Powierzchnia nieruch. gruntowej (w m ²)	W tym Powierzchnia budynku (w m ²)	Pomieszczenia (ilość)							
			Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnastyczne	Gabinety lekarskie	Świetlice	Kuchnia ze stołówką lub stołówka	
Komputery	Językowe									
1. Przedszkole "Tęczowy Zakątek"	619,24	287,17	6 sal zabaw+ gabinet logopedyczny -1 sala w SP1 -4 sale w SP 2+ gabinet logopedyczny	-	-	-	-	-	-	1
Razem	619,24	287,17	11	-	-	-	-	-	-	1
2. Szkoła Podst. nr 1	6954	1266,5	15	1	-	1 z basenem	1	1	1	1
3. Szkoła Podst. nr 2 (dwa budynki)	8005	3081,56	27	2	-	1	2	2	1	1
4. Szkoła Podst. nr 4	11 065	3044	21	2	-	1 duża +1 mała	1	1	1	1
Razem	26 024	7392,06	63	5	-	3	4	4	4	3
Ogółem	26643,24	7679,23	74	5	-	3	4	4	4	4

W Szkole Podstawowej nr 1 funkcjonuje kuchnia, w której przygotowywane są posiłki dla uczniów szkoły oraz przygotowywane i dowożone dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 2 i 4.

Urządzenia rekreacyjno – sportowe

Placówki		Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1.	Przedszkole „Tęczowy Zakątek”	Plac zabaw Boisko do koszykówki/siatkówki Boisko do koszykówki/siatkówki i plac zabaw	6 - -
2.	SP nr 1	Plac zabaw Boisko do koszykówki/ siatkówki Siłownia świeżym powietrzu Basen Sala gimnastyczna, Boisko do koszykówki/siatkówki i plac zabaw	6 1 6 1 1 -
3.	SP nr 2	Plac zabaw Sala gimnastyczna Boisko do koszykówki/ siatkówki i plac zabaw	1 1 -
4.	SP nr 4	Plac zabaw Boisko do koszykówki Boisko do koszykówki/siatkówki i plac zabaw	7 1 -

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry, co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę substancji budowlanej dla sprawności technicznej i dla optymalizacji kosztów eksploatacji.

W ostatnich latach czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej chełmińskiej oświaty w tym wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne.

W roku szkolnym 2021/2022 w placówkach wykonano szereg napraw i remontów:

Szkoła Podstawowa nr 1

1. Remont elewacji budynku basenu	4 823,44 zł
2. Naprawa systemu automatyki technologii basenu	32 595,00 zł
3. Naprawa nagrzewnicy na basenie	11 303,70 zł
4. Remont klasy nr 17 i korytarza	8 610,00 zł

5. Remont sali nr 6	3 075,00 zł
6. Naprawa awaryjna na pływalni (m.in. pompa sterowania)	1 599,50 zł
7. Remont kompleksu sportowego	15 990,00 zł
Razem:	77 996,64 zł

Szkoła Podstawowa nr 2

1. Interwencyjny remont nawierzchni boiska z odwodnieniem	12 960,00 zł
2. Naprawa dachu	3 900,00 zł
3. Malowanie korytarza i szatni ul. Szkolna	24 962,29 zł
Razem:	41 822,29 zł

Szkoła Podstawowa nr 4

1. Naprawa i malowanie elewacji łącznika	8 059,97 zł
2. Naprawa obróbek blacharskich	1 150,00 zł
3. Remont pomieszczeń świetlicowych	16 077,17 zł
Razem:	25 287,14 zł

Przedszkole „Tęczowy Zakątek”

1. Montaż paneli podłogowych	2 993,82 zł
Razem:	2 993,82 zł

Przedszkole pozyskało z firmy MONDI darowiznę pieniężną w kwocie 10 000,00 zł.

Za te środki zakupiono wyposażenie placu zabaw.

Ponadto w szkołach wykonano termomodernizację oświetlenia.

IV. Wydatki na oświatę

Opis	2021 rok	2022 rok
Subwencja oświatowa	12 143 914,00	13 081 107,00
Wydatki na oświatę (zgodnie z planem na dzień 30.09.)	22 449 904,62	23 556 692,88
Udział subwencji w wydatkach	54,09 %	56,00 %
Udział w wydatkach budżetu miasta	21,55 %	24,37 %

RODZAJ WYDATKU	Plan 2021	Plan 2022
Szkoły podstawowe w tym dotacja dla szkoły niepublicznej	15 665 628,00	16 353 442,00
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	238 774,00	211 725,00
Przedszkola w tym dotacja dla placówek niepublicznych	4 776 698,00	5 090 981,00
Świetlice szkolne	493 578,00	497 702,00
Dowożenie uczniów do szkół	103 000,00	94 000,00
Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	84 326,00	83 858,00
Stołówki szkolne i przedszkolne	1 060 190,00	1 185 861,00
Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki w przedszkolach	412 969,00	412 708,00
Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki w szkołach	930 913,00	998 427,00
Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników materiałów edukacyjnych	204 266,96	124 346,25
Pozostała działalność w tym fundusz środków na pomoc zdrowotną dla n-li	41 433,00	39 450,00
Wczesne wspomaganie rozwoju w tym dotacja dla jednostki niepublicznej	22 917,00	22 917,00
RAZEM WYDATKI	24 034 692,96	25 115 417,45

DOCHODY	1 584 788,34	1 558 724,57
WYDATKI PO ODJĘCIU DOCHODÓW	22 449 904,62	23 556 692,88
<i>w tym zadania własne (przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach, świetlice)</i>	<i>5 512 230,00</i>	<i>5 800 408,00</i>

Dotacja otrzymana w roku 2021 z Ministerstwa Edukacji Narodowej na utrzymanie dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych wynosiła 616 349,00 zł, a w 2022 roku 704,808,00 zł.

Środki otrzymane z Ministerstwa Edukacji Narodowej, według stanu na dzień 31.08.2022, dotyczące funduszu wsparcia uchodźców z Ukrainy, to 310 905,00 zł.

Środków zostały przekazane do szkół i część w formie dotacji do (28 038,12 zł) do przedszkoli niepublicznych : Bajka, Pinokio, Brzdąc i Calineczka.

Środki pozyskane z Ministerstwa Edukacji Narodowej w ramach programu „Poznaj Polskę”:

SP1 – 46 700,00 zł, w tym 20% wkład własny

SP2 – 18 804,00 zł, w tym 20% wkład własny

SP4 - 4 191,60 zł, w tym 20% wkład własny

Realizacja projektów LGD, przez szkoły podstawowe:

SP1 - „Jesteśmy aktywne zawsze i wszędzie” łączna kwota przekazanych środków 50 000 zł.

SP4 - „W zdrowym ciele zdrowy duch” łączna kwota przekazanych środków 50 000,00 zł

V. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

W prowadzonych przez Gminę placówkach oświatowych pracuje 158 nauczycieli. W związku z tym, że kilka osób zatrudnionych jest w niepełnym wymiarze stanowi to łącznie 148,55 etatu. Stan zatrudnienia nauczycieli ulega niewielkim zmianom, co wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych. W każdej szkole funkcjonuje świetlica szkolna, zatrudnieni są nauczyciele bibliotekarze i pedagodzy szkolni.

Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2021/2022

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		W tym:			
				Nauczyciele		pozostali	
		etaty	Osoby	Etaty	Osoby	etaty	osoby
1.	Przedszkole „Tęczowy Zakątek”	32,68	35	16,18	17	16,5	18
Razem Przedszkole		32,68	35	16,18	17	16,5	18
2.	Szkoła Podstawowa nr 1	52,81	58	30,31	33	22,5	25
3.	Szkoła Podstawowa nr 2	57,67	59	46,17	47	11,5	12
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	68,39	74	55,89	61	12,5	13
Razem Szkoły Podstawowe		178,87	191	132,37	141	46,5	50
Łącznie przedszkole i szkoły podstawowe		211,55	226	148,55	158	63	68

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Organy prowadzące zobowiązane są do opracowania na każdy rok planu dofinansowania, a dyrektorzy mają obowiązek złożenia sprawozdania z wykorzystanych środków.

Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2021-2022

Wyszczególnienie	Plan 2021	Plan 2022
Szkoła Podstawowa nr 1	17 139,00	17 300,00
Szkoła Podstawowa nr 2	26 690,00	25 675,00
Szkoła Podstawowa nr 4	32 018,00	32 210,00
Miejskie Przedszkole	8 479,00	8 673,00
Razem	84 326,00	83 858,00

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy i nauczyciele chełmińskich placówek oświatowych mieli możliwość uczestniczyć w doskonaleniu zawodowym w postaci kursów, seminariów, warsztatów metodycznych, konferencjach szkoleniowych i szkoleniowych radach pedagogicznych m.in.:

- Jak uczyć dzieci uczenia się?
- Rozmowy w cieniu wojny
- Edukacja matematyczna z darami Froebela
- Konferencja „Obudź się”
- Pozytywna dyscyplina
- Trudne czasy tworzą silnych ludzi
- Wspieranie dorastaniu dzieci w obliczu wojny w Ukrainie – pełna mobilizacja nauczycieli
- System edukacji w Ukrainie
- Podstawy języka ukraińskiego dla nauczycieli – przydatne zwroty w pierwszych kontaktach z dzieckiem
- Wielokulturowość w polskiej szkole – praca z dziećmi z doświadczeniem migracyjnym
- Testowanie z Design Thinking, czyli jak w praktyce uczyć się na błędach
- Myślenie krytyczne skutecznym rozwiązaniem w czasach edukacji hybrydowej
- Czym jest myślenie krytyczne: Od teorii do praktyki
- Szkoły do których chce się chodzić!
- Podróż w nieznane- Jak uczyć inaczej?
- Nauka bez ocen na co dzień
- Zabawa z chustą terapeutyczną
- Rytmika dla nauczycieli
- Twoje mocne strony
- Kurs Operon- Trener umiejętności czytania
- Depresja u dzieci
- Fundacja dzieci niczyje- Zachowania suicydalne
- Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów
- Sposoby pracy z dzieckiem agresywnym w wieku przedszkolnym i szkolnym
- Uczeń w centrum, czyli jak rozwijamy kompetencje 4K dzięki podstawie programowej
- Ja, ty, my... Kodowanie a rozwijanie kompetencji społecznych
- Trening uważności dla dzieci- uważność i spokój żabki
- Awans zawodowy dla nauczycieli
- Jak zastosować druk 3D i metodologię Steam na lekcjach?
- Jak budować szkołę kompetencji przyszłości?
- Jak wykorzystać strony internetowe do angażowania uczniów na lekcji?

- Zakończ rok szkolny z polotem
- Jak stworzyć kulturę myślenia krytycznego w klasach 1-3
- Sojusznicy, czy wrogowie – o współpracy z rodzicami
- Jak efektywnie uczyć matematyki w klasach -3
- Kursy programowania Python cz.1 i cz.2
- Kurs: Nauczanie języka polskiego dzieci posługujących się językiem ukraiński, białoruskim, rosyjskim jako pierwszym

Przeprowadzono Szkoleniowe Rady Pedagogiczne m.in. na temat:

- „Edukacja matematyczna w przedszkolu. Od orientacji przestrzennej do klasyfikowania”
- Jak uczyć dziecko mówić. Praca z dzieckiem z opóźnionym rozwojem mowy”
- Jak pracować metodą projektów badawczych w przedszkolu
- Pozytywna dyscyplina w żłobku i przedszkolu
- Pedagogika Montessori w szkole
- Rola i zadania opiekuna stażu- nauczyciel stażysta- nauczyciel kontraktowy
- Odpowiedzialność prawna nauczycieli
- Ocenianie kształtujące jako ocenianie wspierające rozwój ucznia
- Praca z uczniem ze spektrum autyzmu
- Jak realizować projekty w klasach młodszych
- Neurodydaktyka
- Praca bez stopni – Ok!
- Porozumienie bez przemocy
- Jak pracuje mózg dziecka?
- Aktywizujące metody pracy z dziećmi
- Wykorzystanie TIK w szkole
- VI uroczysty Kongres polonistów i bibliotekarzy
- Pakiet 13 szkoleń on line ECRK Lex
- Klasyfikacja i podsumowanie roku szkolnego. Efekty pracy i wnioski, a nowy nadzór pedagogiczny.
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w placówce oświatowej w świetle aktualnych przepisów
- Jak sprostać wyzwaniom roku szkolnego? Organizacja roku szkolnego, kierunki polityki oświatowej, zmiany w przepisach, planowanie pracy dydaktycznej.

Nauczyciele mieli możliwość korzystania z dofinansowania kosztów kształcenia i doskonalenia. Zgodnie z Zarządzeniem Burmistrza Miasta z 2021 i 2022 roku w sprawie przyjęcia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat pobieranych przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli oraz specjalności i form kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane, po konsultacji z dyrektorami szkół w 2021 roku dofinansowywane mogły być takie specjalności jak:

- wczesne wspomaganie rozwoju dziecka,
- wspieranie dziecka z autyzmem i zespołem Aspergera,

- pedagogiki specjalne (logopedia)
- integracja sensoryczna,
- j. angielski,
- niemiecki,
- j. hiszpański,
- doradztwo zawodowe,
- matematyka,
- fizyka,
- technika,
- DEB, Edukacja dla Bezpieczeństwa
- inne nurty pedagogiczne (m.in. Edukacja Montessori, Edukacja Daltońska)
- mediacje.

natomiast w 2022 roku dofinansowanie mogło być przyznawane na następujące specjalności:

- wczesne wspomaganie rozwoju dziecka,
- wspieranie dziecka z autyzmem i zespołem Aspergera,
- wychowanie przedszkolne,
- pedagogiki specjalne,
- integracja sensoryczna,
- logopedia,
- j. niemiecki,
- j. hiszpański,
- etyka,
- matematyka,
- fizyka,
- chemia,
- EDB,
- inne nurty pedagogiczne (m.in. Edukacja Montessori, Edukacja Daltońska),
- bibliotekoznawstwo,
- psychologia,
- WDŻ,
- przyroda,
- geografia,
- zarządzanie oświatą

Dofinansowanie było przyznane na studia magisterskie II stopnia i studia podyplomowe zgodnie z potrzebami szkoły.

Ustalona została maksymalna kwota dofinansowania opłat za kształcenie pobierane przez szkołę wyższą:

1) studia II stopnia (uzupełniające do poziomu magisterskiego) w wysokości do 70% ponoszonych kosztów za kształcenie przez nauczyciela, nie więcej jednak niż 1000,00 zł na semestr,

2) studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne i doskonalące w wysokości do 80% ponoszonych kosztów za kształcenie przez nauczyciela, nie więcej jednak niż 1500,00 zł na semestr.

Nauczyciele chętnie korzystają z możliwości doksztalania, większość z nich ma uprawnienia do nauczania więcej niż jednego przedmiotu.

W roku szk. 2021/2022 nauczyciele podjęli studia na kierunku:

- Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna,
- Rewalidacja
- Logopedia
- Diagnostyka, terapia pedagogiczna i rewalidacja indywidualna,
- Nauczanie Etyki w Szkołach Podstawowych i Ponadpodstawowych,
- Nauczanie geografii i przyrody
- Nauczanie wychowania do życia w rodzinie,
- Socjoterapia i resocjalizacja,
- Doradztwo zawodowe

System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych.

Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w 2021/2022 r.

	Stopień awansu zawodowego (w etatach)								
	Stażysta/bez stopnia		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2021	% ogółu	2021	% ogółu	2021	% ogółu	2021	% ogółu	2021
P*	-	-	6	35,29	3	17,65	8	47,06	17
SP**	-	-	12	8,51	42	29,79	87	61,70	141
Razem	-	-	18	11,39	45	28,48	95	60,13	158

* - przedszkola,

** - szkoły podstawowe

Z każdym rokiem wzrasta liczba nauczycieli dyplomowanych i obecnie stanowią 60,13% ogółu nauczycieli. Nauczyciele dyplomowani i mianowani to łącznie 88,61% wszystkich nauczycieli.

VI. Poziom nauczania

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. Na zakończenie nauki w klasach ósmych przeprowadzany jest egzamin. W Szkole Podstawowej nr 1 do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 33 osoby- w porównaniu do poprzedniego roku nastąpił progres z języka polskiego z drugiego stanina na trzeci, z j. angielskiego z drugiego stanina na trzeci, natomiast z matematyki nastąpił spadek z drugiego na pierwszy stanin. W Szkole Podstawowej nr 2

do egzaminu przystąpiło 71 ósmoklasistów. W Szkole Podstawowej nr 4 do egzaminu przystąpiło 106 uczniów. Egzamin składał się z trzech części: język polski- 120 min., matematyka- 100 min., język angielski- 90 min. Na podstawie analizy wyników egzaminów klas ósmych zostały opracowane wnioski i działania edukacyjne mające na celu poprawę efektów kształcenia. Poza tym zostały zaplanowane zadania dla nauczycieli, dla zespołów nauczycielskich oraz zadania na zajęcia pozalekcyjne, które również mają pomóc w poprawie efektywności kształcenia.

Wyniki egzaminu W roku szkolnym 2021/2022 w szkołach podstawowych

SP nr 1 w Chelmie	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Polska
	%	%	%	%	%
j. polski	51	57	56	58	60
matematyka	29	48	53	53	57
j. angielski	51	63	59	63	67
SP nr 2 w Chelmie	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Polska
	%	%	%	%	%
j. polski	58	57	56	58	60
matematyka	48	48	53	53	57
j. angielski	57	63	59	63	67

SP nr 4 w Chelmie	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Polska
	%	%	%	%	%
j. polski	58	57	56	58	60
matematyka	50	48	53	53	57
j. angielski	68	63	59	63	67

Kuratorium Oświaty sprawuje nadzór pedagogiczny nad szkołami poprzez m.in. kontrole i ewaluacje zewnętrzne i realizuje je w oparciu o programy naprawcze. Podczas planowanych spotkań z Kuratorem Oświaty przekazywane są informacje na temat wyników egzaminów zewnętrznych, omawiane są kierunki polityki oświatowej państwa oraz te realizowane na terenie podległym Kuratorium, a także sprawy bieżące.

VII. Zajęcia dodatkowe i specjalistyczne dla uczniów

Dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, mających trudności w nauce, szkoły organizują zajęcia dodatkowe i specjalistyczne, natomiast dla tych, którzy chcą rozwijać swoje zainteresowania dodatkowe zajęcia rozwijające wiedzę w różnych dziedzinach.

Uczniowie objęci zajęciami specjalistycznymi w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Rodzaj zajęć	Liczba godzin w tygodniu		
	Przedszkole miejskie	szkoły i placówki dla dzieci i młodzieży	
		szkoła podstawowa	Ogółem
logopedyczne	20	13	33
korekcyjno-kompensacyjne	3	52	55
socjoterapeutyczne	2	6	8
rewalidacyjne	5	117	122
dydaktyczno-wyrównawcze	-	29	29
koła zainteresowań	4	84,5	88,5
Gimnastyka korekcyjna	3	13	16
Zajęcia Metodą W. Sherborne	1	-	1
Zajęcia Integracji Sensorycznej	2	-	2
Dodatkowa nauka j. polskiego	-	24	24
Tyflopädagogika	-	3	3
J. polski dla cudzoziemców	-	32	32
Wsparcie uczniów powracających z zagranicy	-	6	6
RAZEM	40	379,5	419,5

Miejskie Przedszkole „Tęczowy Zakątek”

RODZAJ ZAJĘĆ	liczba uczniów	liczba godzin w tygodniu	w tym liczba godzin z organu prowadzącego
logopedyczne	57	20	20
Korekcyjno-kompensacyjne	8	3	3
Socjoterapeutyczne	5	2	2

rewalidacyjne	6	5	5
Integracji sensorycznej	7	2	2
Gimnastyka korekcyjna	21	3	3
Metodą W. Sherborne	8	1	1
Koła zainteresowań			
Koło ekologiczno-plastyczne	8	1	1
Koło badawcze	8	1	1
Koło teatralne	8	1	1
Koło muzyczne – gra na dzwonkach	8	1	1
RAZEM	144	40	40

Szkoła Podstawowa nr 1

RODZAJ ZAJĘĆ	liczba uczniów	liczba godzin w tygodniu	w tym liczba godzin z organu prowadzącego
logopedyczne	46	6	6
korekcyjno-kompensacyjne	78	14	12
dydaktyczno-wyrównawcze	177	19	11
socjoterapeutyczne	15	2	1
rewalidacyjne	16	33	33
gimnastyka korekcyjna	27	4	1
j. polski dla cudzoziemców- Ukraina	16	12	12
j. polski dla cudzoziemców	5	2	2
Koła zainteresowań			
Koło artystyczne	22	1	1
Koło czytelnicze	5	1	1
Koło j. angielskiego	18	1	1
Koło matematyczne	11	1	1
Koło muzyczno - ruchowe	13	1	1
Koło ortograficzne	17	1	1
Koło plastyczno - techniczne	16	1	1
Koło plastyczne	9	1	1
SKS	24	2	2
Koło historyczne	19	1	1

Koło kronikarskie	3	1	1
Koło muzyczne	19	1	1
Koło teatralne	12	1	1
Koło wolontariackie	6	1	1
RAZEM	574	107	93

Szkoła Podstawowa nr 2

RODZAJ ZAJĘĆ	liczba uczniów	liczba godzin w tygodniu	w tym liczba godzin z organu prowadzącego
korekcyjno-kompensacyjne	20	20	20
dydaktyczno-wyrównawcze	49	7	13
ZRKES socjoterapeutyczne	5	3	-
rewalidacyjne	13	32	13
dodatkowa nauka języka polskiego	43	24	2
tyflopädagogika	2	3	2
gimnastyka k-k	24	5	5
koła zainteresowań			
koło j. angielski	33	3	-
SKS	63	8	6
ZRU j. niemiecki	16	1	1
Koło ratownictwa medycznego	12	2	2
Koło programistyczne	6	1	-
Koło matematyczne	195	14	-
Koło teatralne	16	0,5	-
Koło komputerowe	4	1	-
Zajęcia rozwijające zamiłowania muzyczne	8	2	-
Koło instrumentalno muzyczne	17	2	-
Koło plastyczne	15	1	-
Koło chemiczne	6	1	-
Koło turystyczno krajoznawcze	10	1	-
Koło j. niemiecki	8	1	-
Koło z fizyki eksperymentalnej	8	2	-
Nauka czytania	12	3	3
RAZEM	585	137,5	67

Szkoła Podstawowa nr 4

RODZAJ ZAJĘĆ	liczba uczniów	liczba godzin w tygodniu	w tym liczba godzin z organu prowadzącego
logopedyczne	24	7	7
korekcyjno-kompensacyjne	90	18	18
dydaktyczno-wyrównawcze	28	3	-
socjoterapeutyczne	3	1	1
rewalidacyjne	26	52	26
wsparcie uczniów powracających z zagranicy	3	6	6
gimnastyka korekcyjna	20	4	4
wsparcie obcokrajowca	22	18	-
koła zainteresowań			
kółko języka polskiego	182	9,5	2,5
kółko matematyczne	90	4,5	-
Koła zainteresowań	270	12	3,5
RAZEM	758	135	68

VIII. Osiągane przez uczniów sukcesy w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych na etapie co najmniej wojewódzkim:

Najważniejsze osiągnięcia szkół i placówek oświatowych,
w tym olimpiady, konkursy, turnieje (o zasięg co najmniej wojewódzkim)
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1

	Zakres przedmiotowy (należy określić rodzaj, np. podać tytuł)	Liczba uczestników	Lokata
1	Wojewódzki konkurs plastyczny- Architekci natury. Odtwarzamy domy zwierząt.	5	wyróżnienie
2	Ogólnopolski konkurs języka angielskiego „Lingus”	1	laureat
3	Wojewódzki konkurs Ekologia- moja pasja	1	wyróżnienie

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2

	Zakres przedmiotowy (należy określić rodzaj, np. podać tytuł)	Liczba uczestników	Lokata
1	Międzynarodowy konkurs Kangur Matematyczny	2	wyróżnienie
2	Wojewódzki konkurs przedmiotowy z j. angielskiego	1	laureat
3	Ogólnopolski konkurs Wiedzy Pożarniczej	1	V miejsce

ZAWODY SPORTOWE- SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2

1	Mini piłka nożna chłopców	ćwierćfinały województwa	chłopcy (10 osób)	I miejsce, kl. IV-VI
2	Mini piłka nożna chłopców	półfinały województwa	chłopcy (10 osób)	I miejsce, kl. IV-VI
3	Koszykówka chłopców	półfinał województwa	11 osób	

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4

Zakres przedmiotowy (należy określić rodzaj, np. podać tytuł)		Liczba uczestników	Lokata
1	Kuratoryjny Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego- etap wojewódzki	4	1 laureat, 3 finalistów
2	Kuratoryjny Konkurs Przedmiotowy z Historii- etap wojewódzki	3	1 laureat
3	IX Wojewódzki Konkurs Krasomówczy „Tu jestem”		II miejsce
4	Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Pożarniczej- Młodzież zapobiega pożarom	6	I miejsce, II miejsce, III miejsce
5	Ogólnopolski konkurs recytatorski on-line wierszy Marka Dąbrowskiego „Uśmiechnięte wiersze”	15	2 wyróżnienia
6	Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny	40	4 wyróżnienia
7	Konkurs wojewódzki- Matematyczna Liga Zadaniowa	12	II miejsce
8	Ogólnopolski Konkurs GENIALNE Miejsca	4	III miejsce, I miejsce- drużyna szkoły

ZAWODY SPORTOWE- SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4

Nazwa Zawodów		Liczba uczestników	Lokata
1	Pchnięcie kula- etap wojewódzki		I miejsce- chłopcy
2	Tenis stołowy- etap wojewódzki (młodszy)	7	Ćwierćfinał: I m. dziewczyny, I m. chłopcy, Półfinał: I m. dziewczyny, I m. chłopcy, Finały: II m. dziewczyny, I m. chłopcy
3	Tenis stołowy- etap wojewódzki (starszy)		Ćwierćfinał: I m. dziewczyny, Półfinał: I m. dziewczyny, Finał: II m. dziewczyny
4	Indywidualne Mistrzostwa Województwa Kujawsko-Pomorskiego w tenisie stołowym		Mistrz, Wicemistrz w grze drużynowej

PSZEDSZKOLE MIEJSKIE „TĘCZOWY ZAKĄTEK”

Zakres przedmiotowy (należy określić rodzaj, np. podać tytuł),	Nazwa Zawodów	Liczba uczestników	Lokata
1	Ogólnopolski Przegląd Twórczości Plastycznej Dzieci i Młodzieży pod hasłem Moje piękne bezpiecznie miejsce	13	wyróżnienie

Miejskie Przedszkole „Tęczowy Zakątek” aktywnie bierze udział we wszystkich konkursach organizowanych przez Miejską Bibliotekę Publiczną, Muzeum Ziemi Chełmińskiej, Chełmiński Dom Kultury, Ochotniczą Straż Pożarną, Klub 3 Batalionu Drogowo- Mostowego w Chełmnie.

IX. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.

W roku szkolnym 2021/22, tak jak w poprzednich latach szkoły starały się, aby proces wychowania i opieki był jak najbardziej efektywny, organizowały tak środowisko wychowawcze aby założenia w tym zakresie zostały w pełni zrealizowane. Ten rok, podobnie jak poprzedni był niestety zupełnie inny ze względu na pandemię i nauczanie on line.

Uroczystości, imprezy, akcje zaplanowane w kalendarium szkolnym zostały w większości zrealizowane. W czasie, kiedy nauka odbywała się w trybie on line uczniowie przygotowywali prezentacje, animacje, nagrywali teledyski. W czasie nauki stacjonarnej uczestniczyli bezpośrednio w następujących uroczystościach, akcjach, imprezach: Sprzątanie Świata, Dzieci mają wychodne, Światowy dzień wiedzy o autyzmie, Światowy dzień matematyki, Światowy dzień osób z zespołem Downa, Walentynki, bale karnawałowe, Dzień bez plecaka, Dzień talentów, Dzień rodziny, Pierwszy dzień wiosny, Międzynarodowy dzień bajek, Dzień kropki, Pasowanie na ucznia, jasełka, lekcje wf inaczej (spotkanie z gwiazdami sportu) itp. W ramach akcji patriotycznych uczniowie pod kierunkiem nauczycieli przygotowywali akademię z okazji odzyskania przez Polskę Niepodległości, mini lekcje „Wrzesień 1939”, akademię rocznicy uchwalenia Konstytucji 3-go Maja, obchody Dnia Flagi. Uczniom tworzono warunki, aby rozwijali w sobie zamiłowanie do książek poprzez lekcję biblioteczną. Dzieci z szkół uczestniczyli w Międzynarodowym Projekcie „Czytam z klasą”, organizowano wiele konkursów bibliotecznych: „Zostań ilustratorem książki”, „Ile wiem o bajkowych misiach”, „Mój ulubiony zwierzęcy bohater literacki”, „Baśnie, które znamy i kochamy”, „W krainie wierszy J. Brzechwy i J. Tuwima”. Z okazji Międzynarodowego

Święta Bibliotek szkolnych” przygotowano wystawy: ilustracja książkowa, świąteczne opowieści, pamiętajcie o dziadkach, lekcję czytelnictwa: przysłowie prawdę ci powie, czytam sobie- czytam tobie, dzień języka ojczystego. Uczniowie brali udział w marszu pokoju zorganizowanym przez Szkołę Podstawową nr 4, w akcjach charytatywnych podejmowanych w celu pomocy dzieciom ukraińskim i ich rodzinom (zbiórka żywności, odzieży, przyborów szkolnych), spotkaniach integracyjnych dla rodzin ukraińskich (zbiórka pieniędzy w zamian za pyszne dania ukraińskie i ciasta pieczone przez nauczycieli, rodziców naszych uczniów). W placówkach uczy się dbałości o otaczający nas świat, w ramach edukacji ekologicznej dzieci uczestniczyły w obchodach światowego dnia ziemi, festiwalu ekologicznym „Ochrona płazów, ochrona gatunków”, w II edycji projektu Ekokulturalne przedszkole”. W zakresie realizacji zadania „Wsparcie dla różnorodności biologicznej” Szkoła Podstawowa nr 1 pozyskała voucher na 3 000 zł z przeznaczenie na stworzenie zielonej strefy relaksu dla dzieci. Uczniowie mieli okazję uczyć się wrażliwości i empatii poprzez wolontariat uczestnicząc w zbiórkach karmy dla zwierząt ze schroniska, zbiórki przyborów szkolnych dla dzieci z Domu Dziecka w Chełmnie, zbieraniu nakrętek na rehabilitację chorej dziewczynki, udziale w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy, koncercie charytatywnym dla Kuby, pikniku charytatywnym dla Arka, zbiórki Szlachetnej Paczki, kiermaszach. Wiele dzieci i młodzieży jest zaangażowanych w projektach edukacyjnych m.in. ”Gramy zmysłami”, „Wielkie Głowy Wielkiego Świata”, „Troskliwi Odkrywczy”, „Pocztówka z różnych zakątków Polski” (wymiana pocztówka z dziećmi z różnych polskich przedszkoli), „Magiczna moc bajek”, „Poznajemy kraje Unii Europejskiej” (dzieci poznały położenie, historię, legendy, zabytki oraz kuchnię wybranych państw). Szkoły promują honorowe oddawanie krwi, uczestniczyli w akcji „Twoja krew, moje życie”. Dzieci z Miejskiego Przedszkola miały możliwość poznawania różnych zawodów: wyjście do domu pszczoły, wyjścia do wybranych sklepów, punktów usługowych i medycznych (fryzjer, krawiec, lekarz, weterynarz), zapraszanie rodziców w celu zaprezentowania swojej pracy.

W trakcie roku szkolnego nauczyciele organizowali szereg wyjazdów do teatru, kina. Prawie wszystkie uczniowie wyjechali na wycieczkę, często były to wycieczki kilkudniowe. Na koniec roku szkolnego odbyły się wspólne pikniki integracyjne z uczniami i ich rodzicami.

Placówki poprzez prowadzenie kółek zainteresowań, redagowanie gazetek, zabaw tematycznych, badawczych, integracyjnych, zajęć muzyczno- tanecznych, projektów edukacyjnych, współpracy z chełmińskimi instytucjami uczą kreatywności, współpracy,

wzajemnego szacunku, i co ważne stanowią alternatywę do telefonów, smartfonów i komputerów. Do tych działań należą między innymi Spacerki po Chełmnie- współpraca z Muzeum Ziemi Chełmińskiej (lekcje muzealne, połączone z oglądaniem wystaw, zwiedzanie chełmińskich zabytków), organizacja kiermaszy świątecznych, występy dzieci we współpracy z Chełmińskim Domem Kultury.

W szkołach realizuje się Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny, którego treść zwraca uwagę na różne aspekty procesu wychowania. W trakcie realizacji zagadnień programu placówki podejmują działania, które służą kształtowaniu odpowiednich postaw wśród uczniów, m.in. uczeń poznaje procedury zachowania w sytuacjach niebezpiecznych i nadzwyczajnych. Program pozwala również kształtować potrzebę dbania o zdrowie psychiczne i fizyczne, pozwala kształtować pozytywne postawy społeczne poprzez wyrabianie kultury osobistej, właściwego stosunku do rodziny, postawy patriotycznej. Podobnie jak i w poprzednim roku szkolnym również i w tym dużo czasu placówki poświęciły na wdrażanie w życie wszelkich zasad bezpieczeństwa związanego z COVID-19. Takie programy jak „Domowi Detektywi” i „Fantastyczne możliwości” poruszały problematykę uzależnień i pozwalały angażować rodziców w ich realizację. W szkołach tradycją stały się spotkania z policjantami z KPP w Chełmnie, podczas których prowadzone były pogadanki na temat używek oraz wszelkich konsekwencji, które grożą uczniom, gdy wykazują zachowania łamiące prawo. Pedagodzy w szkołach realizują programy „Spójrz inaczej na agresję”, „Polubić stres”, „Wspólne kroki w cyberświecie dla klas III”. W SP-4 w przypadku dwóch uczniów podjęto działania w celu zapobiegania rozwijaniu się depresji, uczniowie znajdują się pod fachową opieką specjalistów. W szkole Podstawowej nr 1 w ramach zachowań ryzykownych, w tym prób samobójczych, samookaleczeń zorganizowane zostały warsztaty dla klas V, VI oraz VII- warsztaty przeprowadzili trenerzy z Małopolskiego Centrum Profilaktyki. Dzieci z klas I-III uczestniczyły w spotkaniu z terapeutką kynoterapii w ramach zajęć „Bezpieczny kontakt z psem. Placówki systematycznie nawiązują kontakt z pracownikami MOPS-u, PCPR-u w celu rozwiązywania problemów z uczniami, którzy znajdują się pod opieką ich instytucji. Współpraca z asystentami rodziny pozwala wypracować wiele rozwiązań, które są autentycznym wsparciem dla rodzin. Szkoły współpracują ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno – Wychowawczym, Stowarzyszeniem Przyjazna Dłoń, Fundacją Dzieci Niczyje, Kluczyk Foundation, Fundacją Myślę Pozytywnie. Stały kontakt szkół ze Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną pozwala na realizację programów promujących zdrowy tryb życia m.in.

Nie pal przy mnie proszę, Trzymaj formę, Bieg po zdrowie, Szkoła w profilaktyce onkologicznej, Przyjazny tornister. Szkoły włączyły się także w realizację ogólnopolskiego programu profilaktyki czerniaka, którego organizatorem jest Studenckie Koło Naukowe Onkoma. Przez cały rok szkolny realizowana jest tematyka związana ze zdrowym odżywianiem. Uczniowie brali udział w akcji organizowanej przez Komendę Powiatową Policji oraz Straż Pożarną w Chełmnie „Zakręceni na bezpieczeństwo” (Jezioro Starogrodzkie), podczas której m.in. nabywali umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach. Przy współpracy z Miejskim Zespołem Interdyscyplinarnym przeprowadzono konkurs plastyczny „Przemoc to nie jest rozwiązanie”

Realizowane szkolne programy profilaktyki:

- „Domowi Detektywi”
- „Fantastyczne możliwości”
- „Siedem kroków”
- „Dylematy wieku dorastania”
- „Emocje w kontaktach między ludźmi”
- „Wirtualny świat”
- „Uzależnienie, przyczyny i skutki, drogi pomocy”
- „Bezpieczne ferie”
- „Jak bezpiecznie spędzać czas wolny”
- „Moje imię mówi o mnie”
- „Koncentracja na szóstkę”
- „Motywacja do nauki”
- „Określenie celu, droga do sukcesu”
- „Wspólne kroki w cyberświecie dla klas III”
- „Trzymaj formę” program prozdrowotny
- „Szkoła w profilaktyce onkologicznej”
- „Bieg po zdrowie” program antynikotynowy
- „Gamy zmysłami”
- „Spójrz inaczej na agresję”
- „Mądre bajki z całego świata” projekt promujący socjoterapeutyczne bajki

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna:

Pomoc psychologiczno- pedagogiczna organizowana jest dla uczniów, którzy tej pomocy oczekują i potrzebują. Pomocą zostały objęte wszyscy uczniowie, którzy tego wymagali i których rodzice wyrazili zgodę. Na początku roku szkolnego zespoły klasowe spotkały się, aby omówić potrzeby i trudności uczniów. Dzieci zostały przydzielone do odpowiednich zajęć. Dla dzieci z orzeczeniem o kształceniu specjalnym opracowane zostały Indywidualne Programy Edukacyjno- Terapeutyczne (IPET). W spotkaniach uczestniczyli nauczyciele uczący danego ucznia, ci którzy prowadzą zajęcia specjalistyczne oraz rodzice uczniów. Dwa razy do roku zespoły oceniały efekty udzielanej pomocy. Zostały opracowane rekomendacje

do dalszej pracy z dzieckiem. Zawierały one różnorodne formy, metody i sposoby pracy z uczniem, tak by mógł on opanować wymagane podstawą programową wiadomości i umiejętności. O formach i rodzajach pomocy informowani byli też rodzice. Uczniowie uczestniczyli w następujących zajęciach:

- zajęcia logopedyczne
- zajęcia rozwijające kompetencje społeczno- emocjonalne
- rewalidacja
- zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze
- zajęcia korekcyjno- kompensacyjne
- kółka zainteresowań
- zajęcia psychoedukacyjne

Szkoły organizują warsztaty dla uczniów dotyczące właściwych relacji w klasie, rozwiązywania konfliktów, uzależnień, przeprowadzają rozmowy o charakterze profilaktyczno- wychowawczym i interwencyjno – dyscyplinującym. Nauczyciele na bieżąco kontaktują się z rodzicami poprzez elektroniczne dzienniki, wiadomości e-mail, telefon oraz podczas zebrań wywiadowczych w ciągu roku szkolnego. Placówki posiadają stosowne procedury dotyczące stworzenia bezpiecznych warunków do pracy, nauki i zabawy. Procedury są systematycznie uaktualniane i dostosowywane do obowiązujących przepisów. Nauczyciele systematycznie, zgodnie z regulaminem, pełnią dyżury podczas przerw międzylekcyjnych, podczas uroczystości szkolnych, wycieczek szkolnych itp. Kontrola budynków oraz terenów należących do szkół, potwierdza, że infrastruktura nie stanowi zagrożenia dla uczniów oraz personelu. Zdarzają się wypadki, jednak nie należą oni do wypadków ciężkich:

SP nr 1 – 5 wypadków (złamanie nadgarstka, rozcięcie podbródka w wyniku upadku, stłuczenie ręki, powierzchowne urazy),

SP nr2 – 8 wypadków (rana głowy, uszkodzenie zębów, złamanie kości przedramienia, stłuczenie palca, złamanie obojczyka, złamanie kości promiennej, krwiak i rana powieki górnej, skręcenie i naderwanie stawu skokowego).

W bezpiecznym dotarciu i powrocie dzieci ze szkół pomagają tzw. „Agatki”. Wszystkie szkoły są wyposażone w monitoring wizyjny. Zainstalowane kamery wewnątrz jak i na zewnątrz szkół pozwalają w wielu przypadkach na szybką reakcję ze strony nauczycieli i wykrycie uczniów zakłócających porządek i dewastujących mienie szkolne. System ten wzmocnił działania wychowawców klas, nauczycieli dyżurujących na przerwach międzylekcyjnych i pozostałych pracowników odpowiedzialnych za ład i bezpieczeństwo uczniów w budynkach szkolnych i na terenach szkolnych. We wszystkich dostępnych dla

uczniów komputerach zainstalowano programy chroniące uczniów przed dostępem do niepożądanych treści. Uczniowie uczestniczą systematycznie w warsztatach mających na celu uświadomienie zagrożeń mogących być skutkiem niekontrolowanego korzystania z Internetu.

**Uczniowie korzystający z posiłków organizowanych przez szkoły
w roku szkolnym 2021/2022**

	Liczba uczniów korzystających z posiłków	Korzystający z posiłków pełnopłatnych	Korzystający z posiłków refundowanych
SP 1	162	95	67
SP 2	150	89	61
SP 4	120	80	40
Razem	432	264	168

Dla uczniów SP-1 przygotowywane są posiłki w szkolnej stołówce. Kuchnia znajdująca się w Szkole Podstawowej nr 1 przygotowuje także posiłki dla pozostałych jednostek oświatowych w Chełmnie. Dla grupy przedszkolnej „Tęczowego zakątka”, która ma salę użyczoną w budynku SP1- dla 13 dzieci, dla uczniów SP nr 2- 150 obiadów, dla SP nr 4- 125 obiadów. Średnio 450 obiadów dziennie. obiady są smaczne i dzieci chętnie je spożywają.

X. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2021/2022 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem miasta było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom prowadzonym przez miasto środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych, a także środków finansowych w formie dotacji do działających w Chełmnie niepublicznych przedszkoli.

Realizując obowiązki określone w art. 32 i art. 39 ustawy prawo oświatowe na złożony wniosek refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem ucznia niepełnosprawnego do szkoły, opłacano koszty przejazdów 10 dzieci z DPS oraz zorganizowano transport zbiorowy dla dwunastu innych uczniów niepełnosprawnych z terenu Chełmna. Łączny koszt dowozu uczniów niepełnosprawnych do szkół wynosił w okresie IX-XII 2021 i I-VI 2022 r. - 67 458,66 zł.

Stypendia szkolne w roku szkolnym 2021/22

Zgodnie z dyspozycją art. 90b ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, ale także szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują w Chełmnie. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 528 zł na członka rodziny, od stycznia 2022 w kwocie 600 zł na członka rodziny.

Stypendia przyznawane są na rok szkolny. Na podstawie złożonych wniosków w terminie do 15 września.

Od września do grudnia 2021 roku wydano 140 decyzji pozytywnych dla uczniów. Wysokość stypendium była zróżnicowana w zależności od dochodu na osobę w rodzinie i wynosiła:

- 1) dla miesięcznego dochodu w rodzinie nieprzekraczającego 264 zł po 185 zł miesięcznie. Wypłatę w tej wysokości wypłacono 14 uczniom.
- 2) dla miesięcznego dochodu w rodzinie przekraczającego 264 zł po 137 zł miesięcznie. Wypłatę w tej wysokości wypłacono 126 uczniom (w tym dla 3 uczniów tylko za okres wrzesień-październik).

Od stycznia do czerwca 2022 roku realizowano wypłatę stypendiów dla 143 uczniów. Wysokość stypendium była zróżnicowana w zależności od dochodu na osobę w rodzinie i wynosiła:

- 1) dla miesięcznego dochodu w rodzinie nieprzekraczającego 300 zł po 248 zł miesięcznie. Wypłatę w tej wysokości wypłacono 38 uczniom (w tym 19 uchodźcom z Ukrainy);
- 2) dla miesięcznego dochodu w rodzinie przekraczającego 300 zł. po 210,80 zł miesięcznie. Wypłatę w tej wysokości wypłacono 105 uczniom (w tym 5 uchodźcom z Ukrainy).

W tym czasie wydano 25 decyzji dla dzieci z czego 6 decyzji nie zostało wykorzystanych z uwagi m.in. na powrót do kraju ojczystego.

Łącznie środki wypłacone na stypendium i zasiłki szkolne:

w okresie IX-XII -2021 r.	–	80 339,75 zł
w okresie I-VIII -2022 r.	–	155 734,31 zł

Zasiłki Szkolne 2021/2022

W roku szkolnym 2021/2022 wypłacono 7 zasiłków szkolnych dla uczniów szkół podstawowych. Zasiłki wypłacono zgodnie z Regulaminem udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Miasta Chełmna, stanowiącym załącznik do uchwały XLVI/270/2018 Rady Miasta Chełmna z dnia 27 marca 2018r.

Wyprawka Szkolna w roku szkolnym 2021/2022

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych w ramach rządowego programu "Wyprawka szkolna". Z Programu w 2021 roku skorzystało łącznie - 57 uczniów z niepełnosprawnościami. Beneficjentami programu byli uczniowie wszystkich chełmińskich szkół niezależnie od organu prowadzącego.

w Zespole Szkół nr 1	- 5 uczniów	- 2 010,55 zł
w Zespole Szkół nr 2	- 10 uczniów	- 2 060,69 zł
w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym	- 42 uczniów	- 11 864,20 zł

Łącznie- środki wykorzystane - 15 935,44 zł.

Dotacja Podręcznikowa

Gmina, decyzją Wojewody Kujawsko- Pomorskiego otrzymała dotację na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe oraz sfinansowanie kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych w przypadku szkół prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne.

Z przekazanej dotacji wydatkowano - **193 244,76 zł**

Kwota przyznanej dotacji została przeznaczona na podręczniki dla uczniów klas II, V oraz dla uczniów klas, w których nastąpił wzrost liczby uczniów w stosunku do lat ubiegłych oraz na materiały ćwiczeniowe dla wszystkich uczniów klas szkół podstawowych. Łącznie dotacją objęto 1519 uczniów.

Środki dotacji celowej wykorzystane w 2021 r. w poszczególnych szkołach:

Szkoła Podstawowa nr 1	- 36 990,92 zł,
Szkoła Podstawowa nr 2	- 66 542,94 zł,
Szkoła Podstawowa nr 4	- 71 171,22 zł,
Katolicka Szkoła Podstawowa	- 18 539,68 zł.

Młodociani Pracownicy 2021/2022

Rzeczywista liczba pracodawców, którzy otrzymali środki Funduszu Pracy na dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników w 2021 r. – 13.

Rzeczywista liczba młodocianych, za których pracodawcy otrzymali dofinansowanie w 2021 roku – nauka zawodu – 12.

Rzeczywista liczba młodocianych, za których pracodawcy otrzymali dofinansowanie w 2021 roku – przyuczenie do wykonywania określonej pracy – 3.

Realizacja obowiązku szkolnego

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2021/2022 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia szkoły podstawowej (16 lat), a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 17-18 lat. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina (Burmistrz Chełmna). Liczba młodzieży w wieku 16-18 lat zameldowanej na terenie miasta:

- z rocznika 2004 – 179

- z rocznika 2005 – 168

- z rocznika 2006 – 151

Łącznie 498 osób.

Wysłano 58 pism do rodziców w celu ustalenia miejsca realizacji obowiązku nauki.

XI. Informacja o realizacji nauki zdalnej

W okresie zdalnego nauczania w szkołach opracowano harmonogram zajęć online, który umożliwił równomierne rozłożenie zajęć, bez obciążeń. Zachowano równowagę pomiędzy nauczaniem online i offline. Zdalne nauczanie wiązało się ze szkoleniami dla nauczycieli zarówno wewnętrznymi, jak i zewnętrznymi. Podczas pracy w systemie zdalnym szkoły korzystali z platformy MS Teams. Wszystkim uczniom zostały założone konta, podczas lekcji informatyki uczniowie zostali przeszkoleni z funkcji jakie oferuje ten program. Zajęcia były prowadzone systematycznie, nauczyciele bacznie obserwowali zachowania uczniów po drugiej stronie ekranu. W przypadku niepokojących symptomów/zachowań natychmiast były podejmowane stosowne interwencje. Problemami nadal okazał się brak komputerów w domach rodzinnych uczniów oraz brak dostępu do Internetu. Szkoły na tyle ile mogły udostępniły swoje komputery, kamery internetowe. Poprawiła się (odnosząc się

do poprzedniego roku) frekwencja na zajęciach prowadzonych metodą zdalną. Minusem nauki zdalnej był też zwyczajny brak kontaktów międzyludzkich i izolacja dzieci w domu. Pomimo tych wszystkich problemów i trudności, większość uczniów dobrze spisywało się podczas nauczania online. Dużym zaangażowaniem wykazali się nauczyciele i wychowawcy poprzez monitorowanie przebiegu pracy, motywowanie, wspieranie uczniów, pomoc w sytuacjach trudnych i kryzysowych.

XII. Sprawy organizacyjno –administracyjne

W roku szkolnym 2021/2022 realizowano szereg działań o charakterze analitycznym, planistycznym oraz prowadzono działalność normotwórczą.

Podjęto uchwały:

UCHWAŁA NR XLIV/304/2021 Rady Miasta Chełmna z dnia 29 grudnia 2021 r. w sprawie wysokości, zasad ustalania i rozliczania dotacji celowej dla podmiotów prowadzących żłobki na terenie Gminy Miasto Chełmno

Uchwała Nr XLV/314/2022 Rady Miasta Chełmna z dnia 26 stycznia 2022 r. zmieniająca uchwałę w sprawie wysokości, zasad ustalania i rozliczania dotacji celowej dla podmiotów prowadzących żłobki na terenie Gminy Miasto Chełmno

UCHWAŁA NR LI/368/2022 RADY MIASTA CHEŁMNA z dnia 22 czerwca 2022 r. w sprawie ustalenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli niewymienionych w art. 42 ust. 3 ustawy - Karta Nauczyciela.

UCHWAŁA NR LI/367/2022 RADY MIASTA CHEŁMNA z dnia 22 czerwca 2022 r. w sprawie ustalenia średniej ceny jednostkowej paliwa w Gminie Miasto Chełmno na rok szkolny 2022/2023

Wydane Zarządzenia Burmistrza Miasta:

ZARZĄDZENIE NR 1/2022 BURMISTRZA MIASTA CHEŁMNA z dnia 5 stycznia 2022 roku w sprawie ustalenia terminu przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego na rok szkolny 2022/2023 do przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i do klas pierwszych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Chełmno.

ZARZĄDZENIE NR 12/2022 BURMISTRZA MIASTA CHEŁMNA z dnia 25 stycznia 2022 roku w sprawie dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli.

ZARZĄDZENIE nr 15/2022 Burmistrza Miasta Chełmna z dnia 7 lutego 2022 r. w sprawie zmiany Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „Poznaję, eksperymentuję, decyduję! Szkolne laboratorium umiejętności.” współfinansowanego ze środków

Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko – Pomorskiego na lata 2014-2020.

ZARZĄDZENIE Nr 97 /2022 BURMISTRZA MIASTA CHEŁMNA z dnia 3 czerwca 2022r. w sprawie wyznaczenia zastępstwa za nieobecnego dyrektora Szkoły Podstawowej nr 1 w Chełmnie.

ZARZĄDZENIE NR 100 /2022 BURMISTRZA MIASTA CHEŁMNA z dnia 14 czerwca 2022 roku zmieniające zarządzenie w sprawie dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli

ZARZĄDZENIE nr 101/2022 Burmistrza Miasta Chełmna z dnia 20 czerwca 2022 r. w sprawie przeprowadzenia kontroli w Niepublicznym Żłobku „Miś”, ul. Łunawska 1 w Chełmnie

ZARZĄDZENIE NR 110 /2022 BURMISTRZA MIASTA CHEŁMNA z dnia 4 lipca 2022 roku w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego.

BURMISTRZ

Artur Mikiewicz

Opracowała:
Magdalena Ludwikowska
Dyrektor Centrum Obsługi Placówek Oświatowych