

Chełmno, 24.02.2021

Dominika Wikiera
Radna Miasta Chełmna

Szanowny Pan
Artur Mikiewicz
Burmistrz Miasta Chełmna

załącznik nr 23
z otokotu
Sesji Rady Miasta
Chełmna
dnia 24.02.2021

Interpelacja

ws Kart przyjęcia do szkół oraz respektowania praw uczniów niechodzących na nieobowiązkowe zajęcia religii w szkole

Po przeanalizowaniu Kart zgłoszenia dziecka do szkoły wynika że, wszystkich jednostka podległych miastu wymagane jest podanie informacji o nauce religii. Natomiast Art. 53 p 7 Konstytucji stanowi iż: Nikt nie może być obowiązany przez organy władzy publicznej do ujawnienia swojego światopoglądu, przekonań religijnych lub wyznania. W komentarzu do Ustawy Prawo oświatowe czytamy również: "Koronną zasadą, rządzącą procesem przetwarzania danych osobowych przez szkoły i inne podmioty wymienione w ustawie, wykonujące zadania i obowiązki w niej określone, jest przetwarzanie danych w zakresie niezbędnym dla realizacji tych zadań i obowiązków. Nauczyciele oraz inne osoby pełniące funkcje lub wykonujące pracę w szkołach (...) są obowiązani do zachowania w poufności informacji uzyskanych w związku z pracą lub funkcją, dotyczących (...) przekonań religijnych lub światopoglądowych uczniów."

W związku z powyższym proszę o informację jakie zostały podjęte działania mające na celu przedstawianie rodzicom prawidłowo skonstruowanych formularzy. W których zasadnym jest pozostawienie zapytania o uczęszczanie na etykę, jako przedmiot obowiązkowy.

Ustawa o systemie oświaty określa również, iż publiczne przedszkola i szkoły podstawowe organizują naukę religii na życzenie rodziców. Zasadnym wydaje się więc ustalanie planu nauczania religii po przedstawieniu powyższych dokumentów dyrektorowi szkoły przez osoby prowadzące naukę religii. Przez analogię do obowiązków nakładanych na nauczycieli przedmiotów dodatkowych lub realizowanych w ramach projektu. **Proszę o informację czy proces ten odbywa się zgodnie z założeniami ustawy.**

Rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach stanowi, że uczestniczenie lub nieuczestniczenie w przedszkolnej albo szkolnej nauce religii lub etyki nie może być powodem dyskryminacji przez kogokolwiek w jakiegokolwiek formie. Z analizy

dostępnych publicznie planów nauczania szkół wynika, że większość lekcji religii nie odbywa się przed lub po zajęciach lekcyjnych.

Proszę o informację zagregowaną o ilości osób nieuczęszczających na lekcje religii w każdej ze szkół oraz przedszkolu. Informację czy zapewniono w klasach, w których co najmniej jedno dziecko nie uczęszcza na religię umieszczenie przedmiotu przed lub po zajęciach obowiązkowych.

Zobowiązanie do tak skonstruowanego planu zajęć powinno być również podyktowane wyższym aktem prawnym jakim jest ustawa o wdrożeniu niektórych przepisów Unii Europejskiej w zakresie równego traktowania, potocznie zwana ustawą antydyskryminacyjną. Która określa kiedy dochodzi np. do dyskryminacji czyli traktowana ucznia mniej korzystnie niż byłaby traktowana inna osoba w porównywalnej sytuacji. Przejawia się to przez tzw. okienka dla osób nie uczęszczających na religię, podczas gdy inni uczniowie mają ciągłość procesu edukacyjnego. Inne przedmioty obowiązkowe np. wychowanie do życia w rodzinie, nie są umieszczane "w środku zajęć" ze względu na to iż, nie wszystkie uczennice na nie uczęszczą. Taki sposób ułożenia planu skutkuje wykluczeniem ucznia z grupy rówieśniczej, sprzyja poczuciu wykluczenia, zagraża jego relacjom w grupie rówieśniczej, jak również wpływa na samoocenę i satysfakcję z pobytu w szkole. Szkoła publiczna powinna być miejscem bezpiecznym dla wszystkich uczennic i uczniów i respektować ich prawa.

Dominika Wikiera